

## TÁJÉKOZTATÓ KÖZLEMÉNY A GÁL FERENC EGYETEM PEDAGÓGIAI SZAKKOLLÉGIUM NTP-SZKOLL-23-0007 PÁLYÁZATÁNAK LEZÁRÁSÁRÓL

A „Szakkollégiumok tehetséggondozó programjainak támogatása” című NTP-SZKOLL-23-0007 pályázatának lezárásáról kérdeztük Szabóné dr. Balogh Ágotát, a projekt vezetőjét.

### *Mi volt a pályázat célja?*

A pályázati projekt célja a szakkollégisták, kutató hallgatók, célirányos, tematikus, rendszeres, tervszerű fejlesztése, motiválása, tehetséggondozása, tudományos vagy közéleti tematikájú, a kutatói munkára, tudományos pályára felkészítő kurzusok megvalósítása, vitaestek, szabadidős – közösségi programok szervezése, a szakkollégium weblapjának fejlesztése. Továbbá a középfokú oktatási intézményben tanulók körében a közéleti vagy a tudományos-kutatói pálya népszerűsítése, a felsőoktatásba történő bekerülés elősegítése. Stratégiai cél a személyes, az intézményi és a társadalmi szükségleteknek megfelelő tehetséginnováció tehetségpedagógiai eszközökkel és módszerekkel történő segítése.

### *Milyen érdekes előadásokat emelne ki?*

Érdekes vitaesteken vehettek részt, mint például Dr. habil Kaposi József egyetemi docens előadással egybekötött vitafóruma. A gondolatébresztő előadásának címe „Oktatási problématerkép hét pontban” volt (a hagyományos iskola válsága, vál-

tozó tudás- és tanulásfelfogás, megváltoztak a munka világának elvárásai, differenciálódnak a diákok és a szülői elvárások, átalakult a hagyományos pedagógusszerep, kettészakadt a hazai oktatási rendszer, elmentmondásos az oktatásirányítás). Másik izgalmas vitaestünket Szakács Mihályné dr. ny. főiskolai tanár vezette „A pedagógus hivatás-mesterség értékei” címmel. Az előadás első részében az értékelméletek, a pedagógus értékörző, értékválasztó, értékközvetítő, értékteremtő szerepe került fókuszba, illetve itt szólt még az előadó a pedagógus mesterség, a pedagógus hivatás szépségeiről. Ezt követően fontos gondolatokat osztott meg a pedagógus szerepről, kiemelve e hivatás gyakorlásával összefüggésben az alázatot (nyitottá tesz a másik ember felé, saját határaink belátása), a küldetéstudatot („a gyermekekért vagyunk, ők hivatásunk lényege”) és az örök szolgálatot. Kitért a pedagógus szerepek változásaira, az életpályával összefüggő kérdésekre is.

A pályázat keretében számtalan kurzusra és előadásra volt lehetőség. Kiemelném Dr. Gloviczki Zoltán főiskolai tanár „Az ember, aki ember. Az iskola holnaputánja” című bemutatóját, mely során múlt, jelen és jövő összevetése került szóba, hogy milyen tudásátadás volt régen és ma az iskolákban. A mai társadalomnak milyen oktatási területekre van szüksége a dina-

mikusan fejlődő digitális társadalom, a mesterséges intelligencia mellett.

Dr. Mező Ferenc egyetemi docens tartott előadással egybekötött kurzust a hallgatóknak „A tehetséggondozás lehetőségei a felsőoktatásban” címmel. Beszélt a megújuló felsőfokú tehetséggondozásról, a tudományos kutatásról, a nem versenycentrikus jellegű konferencián való részvételről, egyéni pályázati lehetőségekről.

*A programnak milyen hatása volt a hallgatókra nézve?*

A hallgatók célirányos, tematikus, rendszeres fejlesztése, motiválása megvalósult. A rendezvényeken (előadások, kurzusok, szabadidős tevékenységek, vitaestek) nagy érdeklődéssel vettek részt. A középiskolások nem csak a nekik szóló előadásokon, hanem más eseményeken, pl. vitaesten is részt vehettek. A szakkollégium weblapjának domain regisztrációja, fejlesztése,

működtetése is megvalósult, melyen az elhangzott előadások, kurzusok prezentációi megtekinthetőek, ezzel is biztosítva a nyilvánosságot. Többen részt vesznek a kutatómunkában, TDK konferencián. Versenyeken eredményesen szerepeltek, mint például versillusztrációs versenyen. A hallgatóknak javult a kommunikációs képességük, kreativitásuk. Szélesedett a látókörük az elhangzott témakörökben.

