

## INTERJÚ A KOCKA KÖR „KREATÍV DIÁKOK KUTATÓ ÉS ALKOTÓ KÖRE” PROJEKTJÉNEK TAPASZTALATAIVAL KAPCSOLATBAN

### Szerző:

Fekete József  
Medgyessy Ferenc Gimnázium

Szerző e-mail címe:  
feketejozsef.mfg@gmail.com

Fekete József (2024): Interjú a Kocka Kör „Kreatív Diákok Kutató és Alkotó Köre” projektjének tapasztalataival kapcsolatban. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat*, 2024/3. 107-110. Doi: <https://www.doi.org/10.35405/OXIPO.2024.3.107>

A „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” című projektet a Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület valósította meg 2023. 09. 01. és 2024. 08. 31. között a [Nemzeti Tehetség Program](#) és a [Kulturális és Innovációs Minisztérium](#) támogatásával (1. ábra). Pályázati azonosító: NTP-TEHETSÉG-23-0005. A projekt megvalósításának tapasztalatairól Dr. Mező Ferenc, a projekt vezetőjét kérdeztük.

*A Projekt neve „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” volt. Mi a névválasztás indoka?*

A projektet a Nemzeti Tehetség Program írta ki, így értelemszerűen tehetséggondozás fókuszú volt kezdeményezésünk. A tehetséggel összefüggésben gyakran megjelenő egyik komponens a kreativitás, ami a pályázó szervezet, a Kocka Kör számára is központi jelentőségű fogalom: kutatási cél, és fejlesztést szolgáló csodafegyver is egyben. Ráadásul a

*1. ábra: A „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” projekt megvalósítója és támogatói. Forrás: a Szerzők*



projektbe kreatív résztvevőket kerestünk, akiknek az alkotó tevékenységére is fókuszáltunk. Így a „kreativitás” projektnevelési említése három okból is indokoltnak tekinthető. A „diákok” kifejezés a projekt célcsoportját (a 7-12. évfolyamos tanulókat) írta körül. A „kutatás” és „alkotás” önmagáért beszél, hiszen kutatásra és

alkotómunkára ösztönöztük a projekt résztvevőit. A „kör” kifejezés pedig a Kocka Körön belüli szervezeti formára utal: az egyesületben körök nevezzük a valamilyen téma köré csoportosuló közösségeket (a „kör” szinonimája lehet esetben a „műhely”, a „szakkör”, a „csoport”, a „team” stb.).

*Milyen témákban, milyen területeken nyilvánult meg a kreatív alkotótevékenység a projektben?*

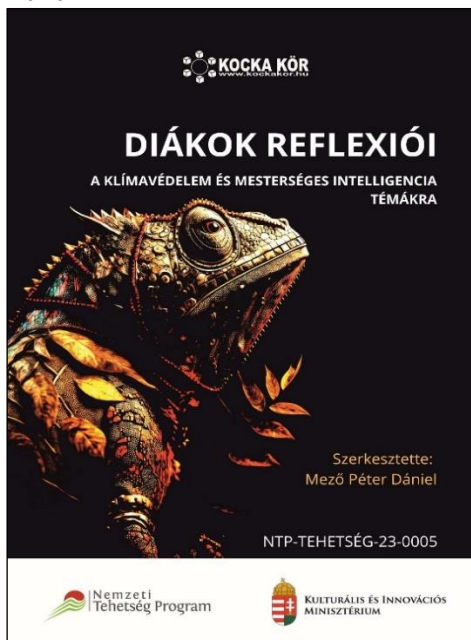
Két alprogram megvalósítására került sor a projektben. Az egyik az informatikai-matematikai alprogram volt, ahol a mesterséges intelligencia állt a fókuszban. A másik alprogram a természettudományokra koncentrált és a klímavédelem volt a központi eleme. Az alprogramok keretében 15-15 tanuló, tehát összesen 30 fő vehetett részt alprogramonként 60 órás tehetséggondozó foglalkozássorozaton.

*Milyen konkrét alkotások jöttek létre a programnak köszönhetően?*

Összesen 110 publikáció született a program során, ezek között található egy könyv (2. ábra), 33 könyvfejezet, 60 absztrakt (a résztvevők konferencia-előadásainak kivonatai) és 16 közlemény, ami a projektet mutatja be. Helyesebben: jelen interjúval együtt 17 ilyen közleményről van szó, s összesen 111 publikációról.

Ezen kívül 61 szekcióelőadás hangzott el, részben a „Kreativitás – Elmélet és Gyakorlat (2023)” nemzetközi konferen-

2. ábra: Az NTP-TEHETSÉG-23 projekt keretében megjelent kiadvány borítója. Forrás: a Szerző



cián 2023. december 8.-án (3. ábra), részben a „IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencián” 2024. május 3.-án (4. ábra).

A publikációs és prezentációs teljesítmények a résztvevő tanulók igazi kreatív produktumai. Azon kívül, hogy övék lehetett az azokkal kapcsolatos alkotás élménye, módszertani ismeretekkel is gazdagodtak, és írásaik, illetve konferencia-részvételről szóló angol-magyar kétnyelvű igazolásaik még hosszú távon előnyöket jelenthetnek számukra felvételi vizsgák, ösztöndíjpályázatok alkalmával is, hiszen kevés kortársukra jellemző, hogy ilyen teljesítményekkel rendelkeznek.

3. ábra: A „Kreativitás – Elmélet és gyakorlat (2023)” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia plakátja. Forrás: a Szerző



4. ábra: A „IX. International Interdisciplinary Conference / IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia” plakátja. Forrás: a Szerző



A pályázatot bemutató honlap és az azon keresztül elérhető kisfilm is a kreatív teljesítmények közé sorolható.

A projekt honlapja az alábbi linken érhető el:

<https://kockakor.hu/ntp-tehetseg-23-0005/>

A programban a családok érzékenyítésére is sor került. Mi ennek az oka?

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény – a korábbi oktatási törvényekhez képest nyújtott – egyik fő célja, hogy a tehetséges tanulók gondozását a köznevelési intézmények deklarált feladatává tette, s különleges bánásmódot írt elő e gyermekek, tanulók nevelése esetében. Több évtizedes, ha nem évszázados adósságát kezdte el ezzel felszámolni a közoktatást, köznevelést célzó jogalkotás és joggyakorlat. A köznevelési intézmények mellett azonban nem szabad elfeledkezni a családi szocializáció, a családi nevelés fontosságáról sem! Nemcsak az óvodában, iskolában, felsőoktatási intézményben, hanem a családokban is az átlagostól eltérő nevelési, vagy akár tehetségszempontú problémákkal szembesülünk ugyanis. A szülők pedig (akik sokszor arról panaszkodnak, hogy különösebben nem tehetséges gyermekük nevelésével kapcsolatban is tanácstalanok olykor) a tehetséges gyermekek esetében végképp információhiánnyal küzdenek. Gondoljunk itt, a „Tehetséges a gyermekem?“, „Miben tehetséges a gyermekem?“, „Tehetségessé tehető a gyermekem?“ kérdésektől kezdve a „Mit tehettek szülőként a tehetséges gyermekemért?“, „Milyen szülői lehetőségeim vannak a tehetség kibontakoztatására, hasznosulására, menedzselésére szempontjából?“ kérdésekig terjedő problémák legtágabb körére. Éppen ezért a szülők tehetség-téma iránti érzékenyítése, a felmerült kérdésekben történő te-

hetség tanácsadás jellegű támogatása nagyon fontos tevékenységnek tekinthető. Éppen a felsorolt okok miatt tartottuk szükségesnek, hogy a családok, illetve szülők, törvényes gondviselők számára is nyújtsunk tehetségsegítő szolgáltatást, s ne csak és kizárólag a beválogatott tanulókat mentoráljuk a program során.

*Köszönjük az interjút!*

**A Kocka Kör ezúton is köszönetet mond a projektben résztvevő tanulóknak, szüleiknek, mentoroknak és a Nemzeti Tehetség Program NTP-TEHETSÉG-23-0005 azonosítószámú pályázatát segítő valamennyi személynek, szervezetnek a tehetségsegítő projekt sikeres megvalósításában történő részvételükért, együttműködésükért, támogatásukért!**



A Kocka Kör „Kreatív diákok kutató és alkotó köre” tehetséggondozó programjához

**a Nemzeti Tehetség Program**

**5 000 000 Ft**  
támogatás biztosított.

2023